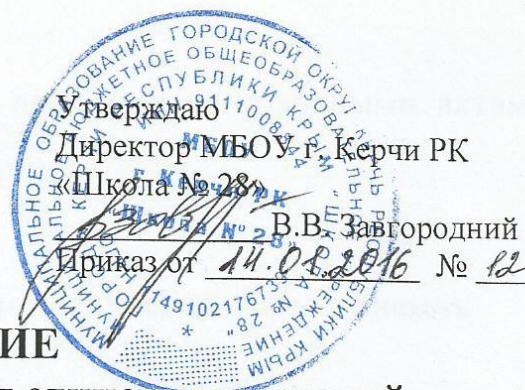


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «13» января 2016г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении учителей в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28»

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 28» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28») является основным структурным подразделением методической службы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28», осуществляющим руководство методической, инновационной, внеклассной работой по одному или несколько учебным предметам.

1.2. Школьное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения выполнения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

1.3. Количество ШМО и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается приказом директора школы.

1.4. Школьные методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28» по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

1.5. В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления всех уровней по вопросам образования и

воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цель и задачи школьного методического объединения учителей

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение качества образовательного процесса.

2.2. В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- эффективное использование профессионального потенциала педагогов, обеспечение их профессионального, культурного и творческого роста;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- оказание методической помощи учителям-предметникам;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание деятельности школьного методического объединения учителей

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО, диагностика затруднений учителей, оказание конкретной методической помощи и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.3. Организация работы наставников с молодыми специалистами.

3.4. Оказание помощи учителям при участии в профессиональных конкурсах.

3.5. Организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.6. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

3.7. Организация работы методических семинаров и других форм методической работы.

3.8. Планирование и анализ деятельности ШМО.

3.9. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной и воспитательной деятельности, повышения эффективности организации образовательно-воспитательного процесса.

3.10. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные декады и др.)

3.11. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.12.Изучение, обобщение, презентация педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.13.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

3.14.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

3.15.Анализ и планирование оснащения предметных кабинетов.

4. Структура и организация деятельности школьного методического объединения учителей

4.1. Для организации работы школьных методических объединений учителей директор МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28» назначает руководителей из числа учителей.

4.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций Управления образования Администрации города Керчи, рекомендаций Муниципального бюджетного учреждения города Керчи Республики Крым «Информационно-методический центр», методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Планы работы школьных методических объединений учителей утверждаются заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими соответствующие направления работы.

4.3. Школьное методическое объединение учителей в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с Педагогическим Советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и инновационной деятельности.

4.4. Деятельность школьного методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций Управления образования Администрации города Керчи, рекомендаций Муниципального бюджетного учреждения города Керчи Республики Крым «Информационно-методический центр», методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы школьного методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Основными формами работы школьных методических объединений учителей МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28» являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся (проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель школьного методического объединения учителей обязан поставить в известность заместителя директора школы, курирующего соответствующее направление работы);

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- презентация опыта работы членов ШМО на различных уровнях (в том числе городском и областном).

4.6. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей осуществляется директором школы, заместителями директора, курирующими соответствующее направление работы в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

5. Документация школьного методического объединения учителей

5.1. К документации школьного методического объединения учителей относятся:

- Положение о школьном методическом объединении учителей;
- Тема (проблема) методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- Анализ работы школьного методического объединения учителей за прошедшие учебные годы;
- Планы работы школьного методического объединения учителей;
- Планы проведения предметных недель (декад);
- Банк данных об учителях, входящих в школьное методическое объединение учителей (количественный и качественный состав – возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- Сведения о темах самообразования учителей, входящих в школьное методическое объединение;
- Банк передового педагогического опыта по предмету;
- Протоколы заседаний школьного методического объединения.

Протоколы нумеруются с 1 января по 31 декабря.

5.2. Анализ деятельности школьного методического объединения учителей и план работы на следующий учебный год предоставляется на согласование заместителю директора, курирующему соответствующее направление работы в конце учебного года.

6. Права школьного методического объединения учителей

6.1. Школьное методическое объединение учителей имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

6.2. Решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предметов в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

6.3. Участвует в разработке Положения о системе промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6.4. Рекомендовать учителей для прохождения аттестации на повышение квалификационной категории.

6.5. Выдвигать предложения о совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

6.6. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

6.7. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28».

6.8. Выдвигать учителей от школьного методического объединения для участия в профессиональных конкурсах.

6.9. Ходатайствовать перед директором школы о поощрении лучших учителей.

7. Обязанности членов школьного методического объединения

7.1. Каждый учитель должен:

- участвовать в заседаниях школьного методического объединения, практических семинарах и пр.

- стремиться к повышению уровня своего профессионального мастерства

- знать тенденции развития методики преподавания предмета

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

С данным положением о школьном методическом объединении учителей ознакомлены:

№ п/п	Подпись	Ф.И.О	Дата
1.		Пугачёва А.А.	
2.		Бизунов Ю.А.	
3.		Недужко Н.В.	
4.		Биляк В.П.	
5.		Иваненко А.А.	
6.		Клименко С.И.	
7.		Костыря Н.К.	
8.		Семенова П.П.	
9.		Палий Н.А.	
10.		Сазонцева О.А.	
11.		Зверева С.А.	
12.		Прохорова А.С.	
13.		Олейник В.Ю.	
14.		Шупульник С.Г.	
15.		Кочевина Е.В.	
16.		Шевченко Е.А.	
17.		Глушко Н.А.	
18.		Шерманова Ю.А.	
19.		Матвеев А.В.	
20.		Мухлади А.М.	
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			

34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			